

國立金門大學交換學生赴大陸地區姐妹校研修計畫

交換學生心得報告

姓名	孫北辰	學號	110814232
就讀本校系所	長照系(所) 三年級		
研修學校	華中師範大學	研修系所(學程)	公共管理學院
研修期間	自 109 學年第 2 學期起至 109 學年第 2 學期止		
姐妹校修讀學分數	18		

心得內容(1000-1500 字，請附照片 3 張以上)

一、緣起

我在金門大學修習長期照護學系，並從大二開始加修社會工作學系。金大的專業引領，讓我加深了對所學的認知，亦感受到長照和社工是理論與實務、在地化與全球化密切關聯的事業。得知金門大學有豐富的姐妹校交換研修計畫，我萌生了要爭取機會去體驗不同環境，多加歷練、拓寬視野的想法。

二、研修學校簡介

華中師範大學位於九省通衢的湖北省武漢市，坐落在武昌南湖之濱的桂子山上，占地面積 120 餘萬平方米，是教育部直屬重點綜合性師範大學，國家“211 工程”重點建設大學，國家教師教育“985 優勢學科創新平臺”建設高校，首批列入國家“雙一流”建設高校，是國家培養中、高等學校師資和其他高級專門人才的重要基地。

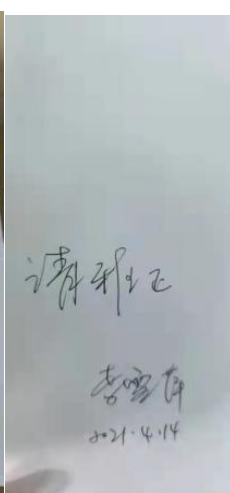
三、姐妹校研修之課程學習(包含選課狀況、上課情形、學習成效、社團、課餘活動等事項)

在港澳臺辦老師的指導下，我在正式選課前先對有意向的課程進行了試聽。作為交換生，我在華師享有最高選課權限，只要課任教師首肯，我便可選擇任何沒有先行課限制的課程。我最終選了社會學院、公共管理學院、經濟與工商管理學院和馬克思主義學院四個學院的六門課程，與六個專業的學生有合作，在體驗各學科交叉與綜合的魅力同時，我也感受到了它們各自的獨立性和差異性。

社會學院的上課氛圍開放自由、多樣甚至休閒，得益於華中師範地處華中樞紐、生源廣闊，其學生形象氣質也多種多樣。社會學院像是一方自由的天地，在這裏，多種學科與觀點並存。社院的

老師雖然都執教同一門學科，但各自主攻的研究領域卻是不同。比如本學期我修習的人類行為與社會環境的授課教師李教授的研究方向便是藏族人的「人類行為與社會環境」。課堂上，她給我們分享自己在川藏地區調研時期的見聞，講藏族人在青藏高原那樣艱苦的生活環境下滋生的信仰以及對生命的珍視與熱愛，還鼓勵我們有機會去藏區體驗一下。她給我們看紀錄片，給我們逐字逐句地分析社會學論文。她說課本的內容食之無味，棄之可惜，是犛牛的尾巴，看不到犛牛奔跑在原野上。她告訴我們：“理解世界一定要有參照系”，並鼓勵我們自己用腳去走、用心去體會、用腦去思考。她佈置給我們的作業是梳理常見的原生家庭的傷害和調節情緒的方法。她的課不僅傳授知識，更指導和鼓勵我們自發地去開拓視野、提升心性。

她著作眾多，學術造詣頗深，對學生視同自己的孩子般關懷慈愛，在她的課堂上，我感受到的是來自前輩親切、呵護與循循善誘。我還很有幸的獲得了她的簽名著作，知道我是金大的交換生，老師還發動同學們加我的微信，讓他們平時跟我多多來往走動，還邀請我共進午餐，週末又叫上一個社會學的博士生學姐和我們一起騎行東湖綠道。老師雖逾知天命之年，但一路騎行四個小時 28.5 公里下來還精神奕奕，半點不見疲態。她說她不喜歡坐在辦公室裏，也不想總待在充滿人工綠化的都市裏，她嚮往且愛護自然，會背著水果牛奶在東湖野餐又小心翼翼地收好垃圾，會在湖邊上拉著采藕人問個不停。她是深入田野的社會學者，只做好自己的事情，不問身外的繁華與功名。



在公共管理學院，福利經濟學的羅老師是個多才多藝的寶藏老師。他的課堂資訊是超多維的。他是個文藝青年，在課上結合詩詞用詩意的語言和我們探討公共政策價值取向、公共衛生與醫療市場化、城中村的利弊、勞動力自由遷徙、空間福利以及政府補貼對技術創新影響。他還是運動達人，每天 15 公里的自行車+15 公里的暴走，每天燒 1000 千卡。他還說漢口有煙火氣，吃熱幹面要去漢口。他的課天南地北什麼都聊，可以從技術創新聊到海底撈然後聊到火鍋，然後說重慶什麼火鍋好

吃並在課堂上對重慶的同學當堂發問。他會得瑟他的論文被引次數高，也常在課堂和群組當眾曬娃，嘴上吐槽著兒子唱歌難聽無比，但手上卻誠實地彈起了吉他為兒子伴奏，還錄下視頻發到群裏找人幫忙剪輯以便留存。他整天嚷嚷著福利經濟學就是要關注福利、牟取福利，整天抱怨他的課一節都沒有被節假日沖掉，惹得大家哄堂大笑。他總是准點上課，准點下課，分秒不差，下課前一分鐘就抱起了他的包準備鈴聲一響就腳底抹油。他說在上課時間上，他不讓我們佔便宜，也不占我們的便宜。這麼一個算得門清的老師卻也常常給我們發福利，他帶著吉他到我們討論課上，讓我們好好表現。我們期末小組自選主題展示結束後，他抓起吉他現場就給我們唱了一曲《生如夏花》。同學們也很體貼，為了讓老師別一直講課，還集體給老師出謀劃策怎麼給師母過 520，於是他的課程時間總是過得飛快。



四、姐妹校研修之生活學習(包含生活環境、住宿、交通、飲食等事項)

在生活設施方面，華師給交換生提供的宿舍條件無論是雙人還是四人間都沒得說，在住宿期間，還常能聽到我的鄰居，非洲裔學生們開派對，聽他們自己伴奏合唱。在宿舍大搬家期間，也有不少非洲裔學生向我伸出援手，有幾次我的行李剛剛搬出宿舍樓大門，就有非裔學生咧嘴沖我友好地笑，張開手把我的行李接了過去，一路幫我搬到隔壁樓，使我深深感到他們的熱心與善良。

還有一個讓我印象深刻地方就是圖書館，學習氛圍佳，尤其是南湖分館窗明几淨、燈光明亮，寬敞的分隔式座位使人能夠不受外界打擾，更加投入地進入學習狀態。

交通方面，華師位於市中心，各交通管道發達，華師校內也有不同線路的校車，從一個校門直通另一校門，另外華師還為同學準備了可租用的電動車，方便同學跨校區上課。

五、文化交流經驗分享

在學習上，我的體會是對於交換生而言，初到新環境，每一門課程都要對接不同的學習群體和知識背景。這與大一新生入學不大相同，畢竟是初來乍到孤身一人，相對於同課程的其他同學，要加入一個已經相互熟識的團體，還需要主動地與老師同學溝通請教，積極獲取資訊並在需要的時候尋求幫助，這樣才能快速進入狀態。